

Direction régionale de l'alimentation,
de l'agriculture et de la forêt

Service régional de la forêt et du bois

Dossier suivi par : Jean-Bernard CARREAU Tél. :
06.33.07.21.51 et Sabrina FUSELIEZ Tél. :
05.56.00.43.96

Courriel : jean-bernard.carreau@agriculture.gouv.fr
et sabrina.fuseliez@agriculture.gouv.fr

Objet : PRFB – GT "Compétences"

**PROGRAMME REGIONAL FORÊT BOIS
NOUVELLE AQUITAINE
GROUPE DE TRAVAIL GT4
"COMPETENCES DANS LA FILIERE FORÊT BOIS"**

**Réunion du 3 octobre 2017
Bordeaux Sciences Agro**

1) Etaient présents : cf. feuille d'émargement en PJ

2) Etat des lieux, point d'actualité

Peu de candidats pour remplir les formations existantes. Pourtant les offres de formations sont de qualité et les débouchés sont nombreux.

Le problème est surtout notable au niveau de l'apprentissage mais il existe aussi dans plusieurs structures des difficultés pour remplir les formations initiales et continues.

Pour les entreprises, nécessité parfois de « déqualifier » les niveaux de recrutement pour détecter des profils de compétences.

➔ Les problèmes d'attractivité de la filière et d'attractivité des entreprises demeurent (cf. constat de 2013- Etats généraux de l'industrie).

Certaines démarches semblent positives (cf. campagne de communication récemment lancée par France Bois Forêt) mais il est difficile d'avoir une vision exhaustive des outils et initiatives existantes pour améliorer l'attractivité de la filière forêt bois.

3) Propositions / demandes

- Lancer une étude afin d'avoir une vision précise des besoins en emplois de la filière (cf. exemple de l'étude CLAP réalisée en 2011 au niveau de l'ex Aquitaine) et donc des besoins en compétences.

Il serait intéressant de mettre en place un plan de professionnalisation avec ceux qui sont au contact des candidats potentiels. Le travail avec les prescripteurs est important.

- Faire l'inventaire des outils de formation existants, idem pour la communication.

L'initiative Bourse emploi des interprofessions permettra davantage de visibilité au niveau des offres d'emplois.

Comment valoriser les outils et les déployer au mieux ? Avec quels moyens ?
Faut-il une communication spécifique pour la Nouvelle Aquitaine ?

Besoin de davantage de visibilité sur les offres / candidats. Difficile d'aller chercher les compétences. L'essentiel se fait via « le réseau ». Les rencontres entreprises – écoles existent mais cela devrait pouvoir se faire autrement. Nécessité que les métiers attirent davantage.

- Professionnaliser la fonction des RH / mutualiser la fonction RH pour les plus petites entreprises. L'élévation du niveau de compétences est indispensable pour la filière.

- Besoin de faire certifier les formations pour qu'elles puissent être financées (Commission Nationale de certification). Mais cela ne concerne pas tous les dispositifs.

Aides directes régionales aux formations de salariés + accord de développement de compétences existent (en mutualisant les besoins de formation)

Besoin d'améliorer la formation des salariés. (La montée en gamme en certification relève davantage du national donc à préciser dans le contexte du rapport).

- Il sera nécessaire de distinguer ce qui est inscrit dans la feuille de route du Campus de ce qui sera retenu parmi les actions référencées au niveau du PRFB.

4) RELEVÉ DE DECISIONS

BILAN des fiches actions (FA) à rédiger pour le GT4 "Compétences" :

GT4-FA1 - Réaliser une étude prospective des emplois à pourvoir (domaines : travaux forestiers, sciages, panneaux)

➔ Réaliser une étude prospective sur les emplois dans la filière (autre que bois construction car cela semble être déjà traité au niveau national). Ceci pour identifier les besoins en compétences. Il serait également intéressant d'avoir une notion de la pyramide des âges dans la filière pour le prendre en compte dans les actions visant à améliorer l'attractivité de la filière.

Connaissances des besoins et des offres à intégrer.

Cela permettra d'étayer un plan de communication sur l'attractivité de la filière en termes d'emplois.

Rédacteurs et pilotes : FIBA, BOIS LIM et FUTUROBOIS

GT4-FA2 - Accroître l'attractivité métier (communication) : agir sur le grand public, les entreprises, les prescripteurs

Rapprocher les jeunes de collèges, lycées de l'enseignement général vers la filière forêt-bois. Agir sur les prescripteurs (missions locales, conseillers d'orientation, Pôle emploi, etc.)

Rédacteurs et pilotes : les deux CFPPA forestiers (Bazas et Meymac)

GT4-FA3 - Professionnaliser la fonction RH au sein des entreprises et mutualiser la fonction RH pour les plus petites entreprises.

Rédacteur et pilote : FIBA

GT4-FA4 - Travailler à un futur accord-cadre régional (cf. ce qui existait dans l'ex. Aquitaine) pour une meilleure reconnaissance des formations qualifiantes

Développer les emplois et les compétences des salariés (GPEC) (en développant des formations en interne et externe).

Rédacteurs et pilotes : Conseil Régional Nouvelle Aquitaine et DIRECCTE

GT4-FA5 - Faciliter la transmission des entreprises (ETF, scieries) (Proposé lors des réunions AFOM)

➔ En suivi du travail déjà réalisé en Dordogne et en parallèle de l'étude prospective sur les emplois de la filière.

Réaliser un état des lieux des entreprises à transmettre (succession, reprise ...) ; une analyse des situations ; une prospective sur la grande région et par secteurs d'activité.

Fournir un ensemble de prescriptions et d'outils.

Rédacteur et pilote : INTERBOIS Périgord

GT4-FA6 - Former les propriétaires et gestionnaires forestiers ; les élus de communes forestières (Proposé lors des réunions AFOM)

➔ Les propriétaires privés et les élus des communes forestières doivent être accompagnés pour une gestion forestière durable et plus dynamique. Besoin d'intégrer les attentes sociétales et de favoriser la communication.

Les groupes de Formation à la Gestion FOREstière (FOGEFOR) et les actions menées par l'Union Régionale de Communes Forestières (URCOFOR) doivent être renforcées.

Rédacteurs et pilotes : CRPF et URCOFOR

+ Document à intégrer au niveau de la partie rédactionnelle du GT 4 : Etat des lieux de l'existant des réseaux et des outils de communication au niveau national et régional

(ex : campagne de com / kit pédagogique, sites internet, initiatives des écoles telles que les conférences, sites professionnels, Bourse Emploi, etc.)

Bien identifier les cibles des outils de communications et les moyens alloués (destinés aux enseignants, etc.)

Rédacteur et pilote : Campus des métiers et des qualifications.

5) ACTIONS COMPLEMENTAIRES

Les travaux engagés dans le cadre du GT5 « Services rendus » du PRFB sont souvent en lien avec ceux du GT4 « Compétences » notamment une action : **Plan de sensibilisation / formation aux enjeux de la politique forestière régionale.**

Ce plan est destiné à agir sur 3 volets :

A/ Les élus, bureaux d'études, acteurs impliqués dans les démarches territoriales pour intégrer les enjeux forestiers dans les politiques territoriales (SCOT, PLUI).

B/ Les enfants (et leurs parents) pour les sensibiliser aux enjeux de la gestion forestière, et les intéresser pour leur formation future.

C/ Les professionnels pour être capables de communiquer sur la filière, l'exploitation et les cycles sylvicoles.

Vous trouverez en pièce jointe la proposition de fiche action de ce GT, merci d'y apporter vos commentaires d'ici le 14 novembre 2017.

A terme, ces actions seront regroupées au sein du PRFB.