

ENSEIGNEMENT AGRICOLE

La formation initiale scolaire en Nouvelle-Aquitaine à la rentrée 2022

L'enseignement agricole, second système d'enseignement en France, offre un large éventail de formations menant à des métiers tournés vers l'avenir en lien avec les enjeux de notre société dans les domaines de l'agriculture, de la forêt, de l'alimentation, de l'environnement, des territoires, du développement durable, des services ou encore de l'énergie.

Les établissements agricoles, largement répartis sur l'ensemble du territoire néo-aquitain, proposent des formations depuis la classe de 4^{ème} jusqu'aux sections de technicien supérieur.

À la rentrée 2022, les effectifs sont en légère baisse avec 9 888 filles et 9 653 garçons.

9 110 élèves, lycéens et étudiants sont inscrits dans les établissements d'enseignement agricole publics tandis que 10 431 sont dans le privé.

Les établissements privés sous contrat avec le ministère de l'agriculture fonctionnent soit sur le rythme des établissements publics (privé temps plein), soit avec une alternance sous statut scolaire (privé rythme approprié).

Tableau 1

Nombre d'inscrits en formation initiale scolaire selon le sexe et le statut de l'établissement - Rentrée scolaire 2022

	PUBLIC		PRIVÉ À RYTHME APPROPRIÉ		PRIVÉ À TEMPS PLEIN		ENSEMBLE	
	ensemble	dont filles	ensemble	dont filles	ensemble	dont filles	ensemble	dont filles
Charente	502	260	690	364	319	179	1 511	803
Charente-Maritime	864	315	819	451	258	190	1 941	956
Corrèze	1 133	447	-	-	-	-	1 133	447
Creuse	352	153	-	-	-	-	352	153
Dordogne	574	261	812	526	236	103	1 622	890
Gironde	1 132	485	1 095	603	263	115	2 490	1 203
Landes	532	181	601	372	214	145	1 347	698
Lot-et-Garonne	735	469	640	314	444	311	1 819	1 094
Pyrénées-Atlantiques	818	305	140	76	1 577	771	2 535	1 152
Deux-Sèvres	750	287	1 195	572	133	108	2 078	967
Vienne	895	426	659	467	89	60	1 643	953
Haute-Vienne	823	414	247	158	-	-	1 070	572
Nouvelle-Aquitaine	9 110	4 003	6 898	3 903	3 533	1 982	19 541	9 888
Évolution 2022/2021 (%)	-2,6	-2,4	-2,0	0,8	-4,7	-3,8	-2,8	-1,5
Proportion de filles (%)	44	-	57	-	56	-	51	-

Source : MAA/DGER/DéciEA - octobre 2022

Tableau 2

Répartition des élèves en formation initiale scolaire selon la filière et le niveau de formation - Rentrée scolaire 2022

	NIVEAU III	NIVEAU IV		NIVEAU V	NIVEAU VI	TOUS NIVEAUX	
	CPGE, BTS, BTSa	Total Niveau	Bac professionnel ¹	Bac général et technologique ¹	CAP, CAPa		4ème et 3ème de l'EA
Charente	92	976	647	329	80	363	1 511
Charente-Maritime	194	1 145	945	200	170	432	1 941
Corrèze	412	620	494	126	38	63	1 133
Creuse	61	226	173	53	14	51	352
Dordogne	130	872	687	185	175	445	1 622
Gironde	505	1 343	883	460	110	532	2 490
Landes	107	901	761	140	25	314	1 347
Lot-et-Garonne	150	1 124	876	248	152	393	1 819
Pyrénées-Atlantiques	459	1 634	1 195	439	76	366	2 535
Deux-Sèvres	229	1 204	947	257	156	489	2 078
Vienne	86	1 057	929	128	205	295	1 643
Haute-Vienne	145	678	506	172	86	161	1 070
Nouvelle-Aquitaine	2 570	11 780	9 043	2 737	1 287	3 904	19 541
Part dans le total tous niveaux (%)	13	60	46	14	7	20	100
Évolution 2022/2021 (%)	-12,4	-2,8	-4,2	2,2	-1,5	4,4	-2,8
Proportion de filles (%)	42	54	55	51	72	39	51

Source : MAA/DGER/DéciEA - octobre 2022

¹ somme des effectifs des classes de Seconde à Terminale

Tableau 3

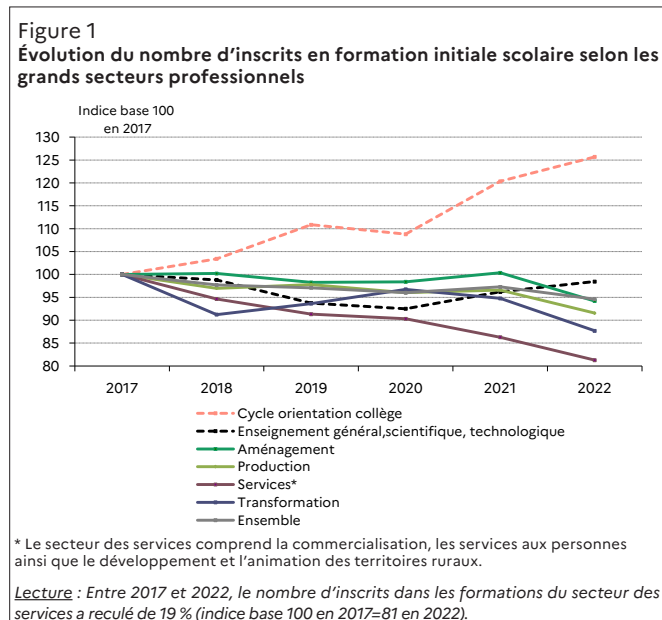
Répartition des élèves en formation initiale scolaire selon les grands secteurs professionnels et selon le statut de l'établissement - Rentrée scolaire 2022

	PUBLIC		PRIVÉ À RYTHME APPROPRIÉ		PRIVÉ À TEMPS PLEIN		ENSEMBLE		
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Proportion de filles (%)
Cycle orientation collège	472	5	2 771	40	661	19	3 904	20	39
Enseignement général, scientifique, technologique	2 451	27	103	1	212	6	2 766	14	52
Aménagement	1 922	21	251	4	468	13	2 641	14	20
Production	2 352	26	1 221	18	729	21	4 302	22	46
Services	1 411	15	2 552	37	1 346	38	5 309	27	77
Transformation	502	6	0	0	117	3	619	3	58
Ensemble	9 110	100	6 898	100	3 533	100	19 541	100	51

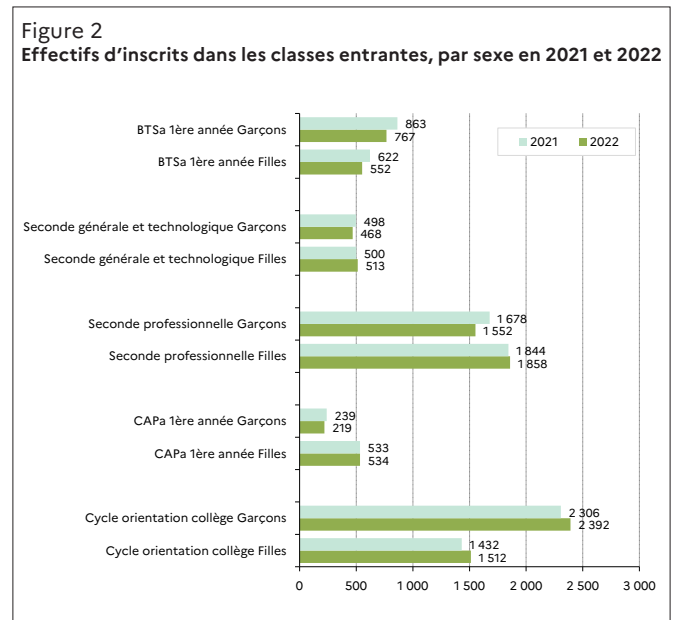
Source : MAA/DGER/DéciEA - octobre 2022

■ Sur les six dernières années, le nombre d'inscrits en formation initiale scolaire diminue globalement de 5 %. Seuls les effectifs du cycle orientation collège et de l'enseignement général, scientifique et technologique progressent en 2022 par rapport à l'année précédente.

■ Le nombre d'entrants dans les établissements de l'enseignement agricole en Nouvelle-Aquitaine décroît de 1,4 % en 2022 par rapport à 2021. Cette baisse est portée par les garçons qui représentent 52 % des entrants et dont le nombre réduit de 3,3 % en 2022.



Source : MAA/DGER/DéciEA - octobre 2022



Source : MAA/DGER/DéciEA - octobre 2022

www.draaf.nouvelle-aquitaine.agriculture.gouv.fr
www.agreste.agriculture.gouv.fr