

**01  
10** **ESSENTIEL** | NOUVELLE-AQUITAINE

FÉVRIER 2026 N°78

## ENSEIGNEMENT AGRICOLE

# La formation initiale scolaire en Nouvelle-Aquitaine à la rentrée 2025

L'enseignement agricole, second système d'enseignement en France, offre un large éventail de formations menant à des métiers tournés vers l'avenir en lien avec les enjeux de notre société, tels que les productions animales et végétales, l'alimentation, l'environnement, les territoires, le développement durable, les services, l'énergie, la transformation et la vente des produits.

Il est placé sous le signe des grands enjeux que sont le renouvellement des générations d'actifs en agriculture et l'accompagnement aux transitions climatique et environnementale.

Au-delà d'une insertion professionnelle réussie, il accompagne certains élèves vers des établissements d'enseignement supérieur agronomique, vétérinaire, de paysage et de formation d'enseignants.

Les établissements agricoles, largement répartis sur l'ensemble du territoire néo-aquitain, proposent des formations depuis la classe de 4ème jusqu'aux sections de technicien supérieur.

À la rentrée 2025, les effectifs augmentent de 1,6 % par rapport à l'année précédente.

9 118 élèves, lycéens et étudiants sont inscrits dans les établissements d'enseignement agricole publics tandis que 10 933 le sont dans le privé.

Les établissements privés sous contrat avec le ministère de l'agriculture fonctionnent soit sur le rythme des établissements publics (privé temps plein), soit avec une alternance sous statut scolaire (privé rythme approprié).

Tableau 1

Nombre d'inscrits en formation initiale scolaire selon le sexe et le statut de l'établissement - Rentrée scolaire 2025

	PUBLIC		PRIVÉ À RYTHME APPROPRIÉ		PRIVÉ À TEMPS PLEIN		ENSEMBLE	
	ensemble	dont filles	ensemble	dont filles	ensemble	dont filles	ensemble	dont filles
Charente	458	246	685	362	352	207	1 495	815
Charente-Maritime	881	396	889	498	250	186	2 020	1 080
Corrèze	1 141	460	-	-	-	-	1 141	460
Creuse	376	189	-	-	-	-	376	189
Dordogne	605	282	827	510	200	92	1 632	884
Gironde	1 080	485	1 175	663	211	88	2 466	1 236
Landes	548	205	670	402	261	200	1 479	807
Lot-et-Garonne	736	455	641	322	519	375	1 896	1 152
Pyrénées-Atlantiques	852	340	138	94	1 656	877	2 646	1 311
Deux-Sèvres	713	252	1 362	697	120	102	2 195	1 051
Vienne	871	443	625	430	109	75	1 605	948
Haute-Vienne	857	444	243	150	-	-	1 100	594
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>9 118</b>	<b>4 197</b>	<b>7 255</b>	<b>4 128</b>	<b>3 678</b>	<b>2 202</b>	<b>20 051</b>	<b>10 527</b>
Évolution 2025/2024 (%)	0,5	2,5	2,9	1,4	1,6	2,0	1,6	2,0
Proportion de filles (%)	46	-	57	-	60	-	53	-

Source : MAASA/DGER/DéciEA - octobre 2025

Tableau 2

## Répartition des élèves en formation initiale scolaire selon la filière et le niveau de formation\* - Rentrée scolaire 2025

	NIVEAU 5		NIVEAU 4		NIVEAU 3	NIVEAUX 1 ET 2		TOUS NIVEAUX
	CPGE, BTS, BTSA	Total Niveau	Bac professionnel <sup>1</sup>	Bac général et technologique <sup>1</sup>	CAP, CAPA	4ème et 3ème de l'EA		
Charente	74	944	640	304	134	343	1 495	
Charente-Maritime	153	1 203	946	257	189	475	2 020	
Corrèze	416	614	489	125	49	62	1 141	
Creuse	56	249	194	55	33	38	376	
Dordogne	136	910	733	177	173	413	1 632	
Gironde	414	1 346	894	452	125	581	2 466	
Landes	91	995	835	160	70	323	1 479	
Lot-et-Garonne	138	1 205	952	253	149	404	1 896	
Pyrénées-Atlantiques	456	1 707	1 214	493	101	382	2 646	
Deux-Sèvres	203	1 287	1 021	266	210	495	2 195	
Vienne	69	1 021	903	118	172	343	1 605	
Haute-Vienne	154	706	558	148	71	169	1 100	
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>2 360</b>	<b>12 187</b>	<b>9 379</b>	<b>2 808</b>	<b>1 476</b>	<b>4 028</b>	<b>20 051</b>	
Part dans le total tous niveaux (%)	12	61	47	14	7	20	100	
Évolution 2025/2024 (%)	- 2,6	2,4	2,4	2,1	7,9	- 0,4	1,6	
Proportion de filles (%)	44	57	57	55	63	40	53	

\*Nomenclature de niveau selon le répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), <sup>1</sup> somme des effectifs des classes de Seconde à Terminale

Source : MAASA/DGER/DéciEA - octobre 2025

Tableau 3

## Répartition des élèves en formation initiale scolaire selon les grands secteurs professionnels et selon le statut de l'établissement - Rentrée scolaire 2025

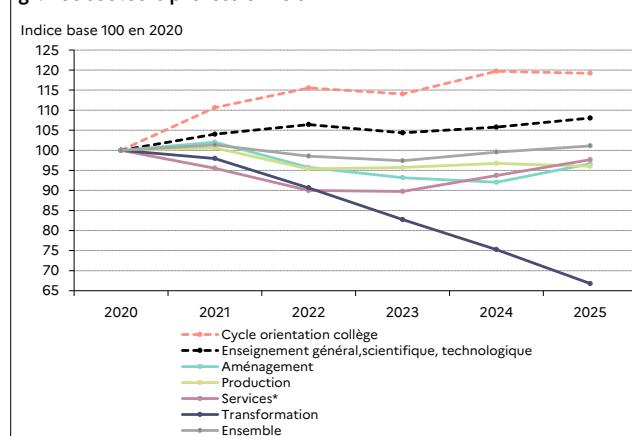
	PUBLIC		PRIVÉ À RYTHME APPROPRIÉ		PRIVÉ À TEMPS PLEIN		ENSEMBLE		
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Proportion de filles (%)
Cycle orientation collège	501	5	2 851	39	676	18	4 028	20	40
Enseignement général, scientifique, technologique	2 430	27	115	2	263	7	2 808	14	55
Aménagement	1 871	21	322	4	473	13	2 666	13	19
Production	2 469	27	1 157	16	706	19	4 332	22	48
Services	1 490	16	2 810	39	1 461	40	5 761	29	77
Transformation	357	4	0	0	99	3	456	2	68
<b>Ensemble</b>	<b>9 118</b>	<b>100</b>	<b>7 255</b>	<b>100</b>	<b>3 678</b>	<b>100</b>	<b>20 051</b>	<b>100</b>	<b>53</b>

Source : MAASA/DGER/DéciEA - octobre 2025

■ Depuis 2020, le nombre d'inscrits en formation initiale scolaire a augmenté de 1 %. Par rapport à 2024, les effectifs de 2025 progressent, en particulier ceux des secteurs de l'aménagement et des services, ou sont relativement stables tandis que ceux de la transformation continuent de chuter

■ Le nombre d'entrants dans les établissements de l'enseignement agricole en Nouvelle-Aquitaine est stable (-0,1 %) en 2025 par rapport à 2024. Malgré une tendance à la baisse des effectifs dans les classes entrantes, ceux en première année de CAP agricole augmentent de 11 % en 2025

Figure 1  
Évolution du nombre d'inscrits en formation initiale scolaire selon les grands secteurs professionnels

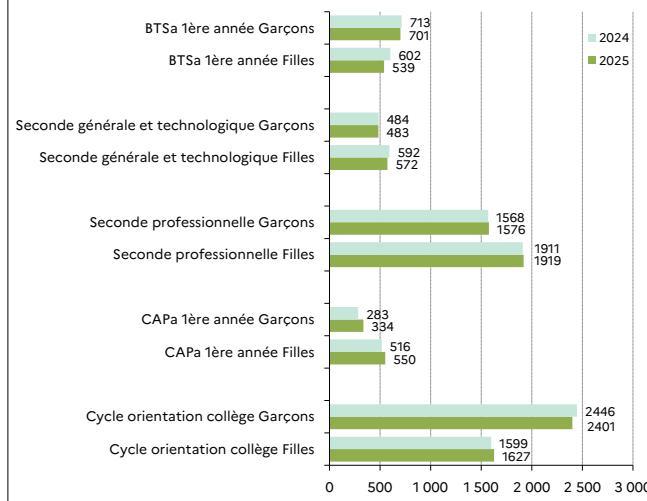


\* Le secteur des services comprend la commercialisation, les services aux personnes ainsi que le développement et l'animation des territoires ruraux.

*Lecture : Entre 2020 et 2025, le nombre d'inscrits dans les formations du secteur de la transformation a reculé de 33 % (indice base 100 en 2020 = 67 en 2025).*

Source : MAASA/DGER/DéciEA - octobre 2025

Figure 2  
Effectifs d'inscrits dans les classes entrantes, par sexe en 2024 et 2025



Source : MAASA/DGER/DéciEA - octobre 2025

<https://draaf.nouvelle-aquitaine.agriculture.gouv.fr>  
<https://agreste.agriculture.gouv.fr>