

Référents EPA 2 de Nouvelle-Aquitaine 2021-2022

---| Public : 16 référents, 14 EPL, 702 h de décharge (666+36)
 ---| Privé sous contrat : 2 référents, 126 h de décharge
 ---| Privé hors contrat : 1 référent

1^{ère} année : 6 référents
 2^e ou 3^e année : 8 référents
 4^e année ou + : 4 référents

EPL Terre et Paysage, Niort
 Véronique Baud (techniques horticoles)
Référent EPA 2 EPL

EPL de Charente, L'Oisellerie
 Katia Puaud-Noyer (Lettres)
Tous agroécologues !

EPL de Saintonge, Jonzac
 Aurélie Leservoisier (zootechne économie viti-œno)
La transition agro-écologique à la portée de tous : vers une agriculture des sols vivants (0 glyphosate, réduction des pesticides...) et un enseignement participatif (triptyque apprenants-acteurs du territoire - communauté éducative)

ISNAB, Villeneuve d'Ornon
 Jean-Noël Bergeron (Economie Gestion)
Référent régional EPA2

EPL de Bazas
 Elodie Lima (STAE Aménagement)
Projet alimentaire de l'EPLFPA de Bazas : pour un système alimentaire local, durable et intégré dans son territoire

EPL des Landes, Sabres
 Joëlle Dupuy (Aménagement forestier - TF - Bio-éco)
Vers une approche de la transition écologique en forêt : création d'outils pédagogiques

EPL des Landes, Mugron
 Bocard Mathilde (Agronomie)
Allons vers le développement durable : valorisation du verger conservatoire et mise en place du tri et du compostage des déchets de la restauration du lycée

MFR Sèvreurope, Bressuire
 Raphaël Sourrisseau (Agronomie)
Référent régional

EPL de Poitiers-Venours
 Romain SIBILEAU (Agronomie; productions végétales), Camille Juin (CFA – sans décharge)
Mise en place et animation EPA2 de l'EPLFPA Poitiers-Venours

EPL de Thuré
 Charlotte Czerwinski (STH, agronomie)
Implication des apprenants dans la prise de décisions, la réalisation et la communication sur les actions agroécologiques de l'établissement de Thuré

EPL de Limoges Nord Haute-Vienne, Les Vaseix
 Léa Goïn (Zootechne)
Des innovations pour construire l'agriculture de demain en répondant aux attentes d'aujourd'hui

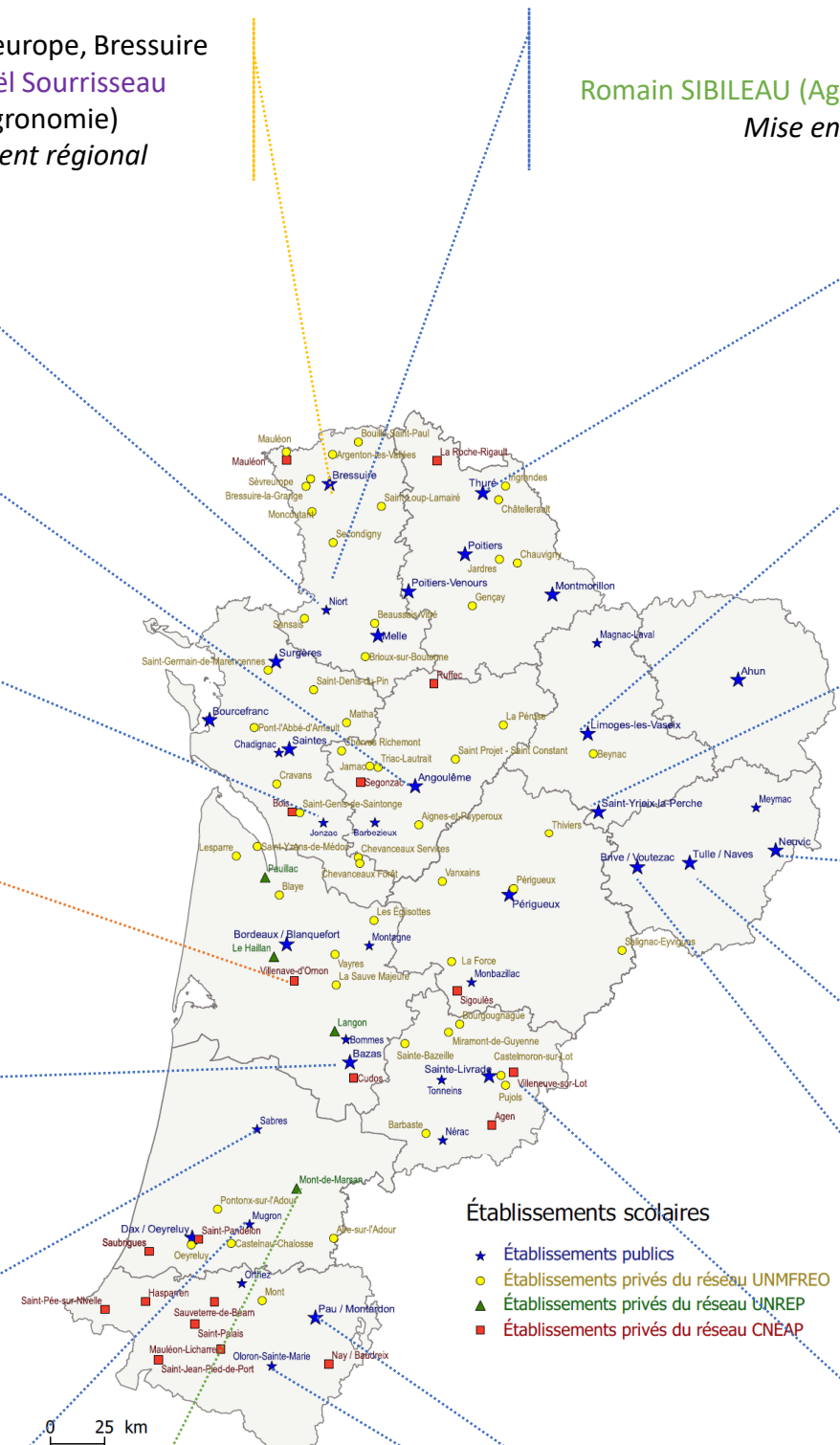
EPL de Saint-Yrieix-la-Perche
 Nicolas Cartier (Agronomie)
Evaluation et propositions d'amélioration concernant le bien-être animal des troupeaux ovins et bovins

EPL Haute-Corrèze, Neuvic
 Mathieu Chaumeil (STAE Aménagement)
Suivi et valorisation de la conversion de la ferme du Manus à l'agriculture biologique

EPL Tulle-Naves
 Nathalie Maisonnas (Lettres)
Mettre en pratique le concept « one health / une seule santé »

EPL Brive-Voutezac
 Pascaline Dumas (Biologie)
Animation et valorisation des implications de l'EPLFPA de Brive Voutezac

EPL du Lot-et-Garonne, Sainte-Livrade-sur-Lot
 Jean-Luc Sansou (Economie)
La biodiversité fonctionnelle sur les parcelles agricoles et les espaces de vie (espaces non agricoles) (abords, bordures, haies, espaces verts des sites)



ECH-AFASEC
 Stéphanie Huet (directrice adjointe)
Etude diagnostique des conditions de mise en œuvre du bien-être équin dans les écuries de chevaux de courses dans le contexte social, économique et professionnel actuel

EPL du 64, Pau, Oloron-Ste-Marie
 Gaëlle Portassau (Biologie-Ecologie), et Francis Levalet (STA)
Les apprenants, au coeur des transitions et de l'agroécologie

**ENSEIGNER
 À PRODUIRE AUTREMENT,
 POUR LES TRANSITIONS ET
 L'AGRO-ÉCOLOGIE**


**MINISTÈRE
 DE L'AGRICULTURE
 ET DE L'ALIMENTATION**
 Liberté
 Égalité
 Fraternité

Etablissement	Site	Nom-prénom	Enseignant	Intitulé	Décharge	#mot-clés
EPL de Charente	Barbezieux	Puaud-Noyer Katia	ACEN Lettres	Tous agroécologues !	1,5	biodiversité, pratiques écoresponsables et alternatives, restauration responsable, processus participatif, partenarial et ouvert sur l'extérieur
EPL de Saintonge	Jonzac	Leservoisier Aurélie	IAE zoot économie viticulture oenologie	La transition agro-écologique à la portée de tous : vers une agriculture des sols vivants (0 glyphosate, réduction des pesticides...) et un enseignement participatif (trityque apprenants-acteurs du territoire - communauté éducative)	1,5	TAE, réappropriation des sols et de la ressource en eau, recenser le vivant et l'optimiser, réduction des IFT et optimisation agronomique des sols, valorisation des circuits courts, alimentation locale, débat citoyen
EPL de Haute-Corrèze	Neuvic	Chaumeil Mathieu	PLPA STAE Gestion et aménagement des espaces naturels	Suivi et valorisation de la conversion de la ferme du Manus à l'agriculture biologique	1	Agro-écologie, conversion bio, suivi
EPL de Tulle-Naves	Naves	Maisonnas Nathalie	PCEA Lettres	Mettre en pratique le concept « one health / une seule santé »	1,5	L'homme fait partie de la biodiversité, il interagit avec les autres être vivants, sa santé est liée à celle des animaux, des sols, des écosystèmes
EPL de Brive-Voutezac	Voutezac	Dumas Pascaline	ACEN Biologie	Animation et valorisation des implications de l'EPLEFPA de Brive-Voutezac dans le développement de l'agriculture biologique	1,5	Donner sens, valoriser
EPL de Bazas	Bazas	Lima Elodie	STAE Aménagement	Projet alimentaire de l'EPLEFPA de Bazas : pour un système alimentaire local, durable et intégré dans son territoire	1,5	Alimentation, Loi EGALIM, Approvisionnement en produits durables et de qualité, Gaspillage alimentaire, Compostage collectif
EPL des Landes	Mugron	Boccard Mathilde	PCEA Agronomie	Allons vers le développement durable : valorisation du verger conservatoire et mise en place du tri et du compostage des déchets de la restauration du lycée	0,5	Agriculture biologique, développement durable, compostage
EPL des Landes	Sabres	Dupuy Joëlle	PCEA Aménagement forestier - TF - Bio-éco	Vers une approche de la transition écologique en forêt : création d'outils pédagogiques	1	Forêt, gestion durable, approche pédagogique pratique
AgroCampus 47	Etienne Restat	Sansou Jean-Luc	PCEA Economie	La biodiversité fonctionnelle sur les parcelles agricoles et espaces de vie (espace non agricole) (abords, bordures, haies, espaces verts des sites).	1,5	TAE, DD, gestion différenciée, plante de service, expérimentation et démonstration, sensibilisation, apprentissage, formation, éducation, citoyenneté, éco-délégués
Agrocampus 64	Montardon, Oloron	Portassau Gaëlle + Levalet Francis	Biologie-Ecologie (Oloron, Montardon) ; STA (Montardon)	Les apprenants, au cœur des transitions et de l'agroécologie	1,5	Ecoresponsables, journée de l'agroécologie, partenariats territoriaux
EPL Terre et Paysage	Niort	Romain Doux	PLPA Sciences et techniques horticoles	Lettre de mission locale en lien avec EPA2	1	EPA 2
EPL de Thuré	Thuré	Czerwinski Charlotte	PLPA Sciences et techniques horticoles et agronomie	Implication des apprenants dans la prise de décisions, la réalisation et la communication sur les actions agroécologiques de l'établissement de Thuré	1,5	Systémie, Ecophyto, changement, dynamique, valorisation, communication, partenariat, territoire
EPL de Poitiers-Venours		Sibileau Romain	PLPA Agronomie PV	Mise en place et animation EPA2 de l'EPLEFPA Poitiers-Venours	1,5	agroécologie, biodiversité, PLEPA, Agriculture biologique, diagnostics, pédagogie, transition, alimentation responsable
EPL Limoges Nord 87	Limoges	Goin Léa	ACEN Zoot	Des innovations pour construire l'agriculture de demain en répondant aux attentes d'aujourd'hui	1,5	Agroécologie, réduction des intrants, arrêt du glyphosate, innovation, résilience, 4/1000, haie, eau, AB, biosécurité, bien être-animal, approvisionnements durables, circuits de proximité, mise en situation professionnelle, apprendre à transmettre, apprenants acteurs
EPL de St-Yrieix	St-Yrieix	Cartier Nicolas	IAE Agronomie	Evaluation et propositions d'amélioration concernant le bien-être animal des troupeaux ovins et bovins	1	bien-être animal, bâtiments, haies, eau
ISNAB	Villeneuve-d'Ornon	Bergeron Jean-Noël	SESG	Accompagner les établissements dans la mise en œuvre des PLEPA/ orienter les formations vers l'AB	3,5	EPA2, PLEPA, Habilitation de formations AB
ECH-AFASEC	Mont de Marsans	Huet Stéphanie	Directrice adjointe	Etude diagnostique des conditions de mise en œuvre du bien-être équin dans les écuries de chevaux de courses dans le contexte sociétal, économique et professionnel actuel	0	Bien-être physique et mental du cheval de courses