



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

Programme régional
Enseigner à produire autrement
Pour les transitions et l'agroécologie

Version courte

DRAAF Nouvelle-Aquitaine
Juin 2024



Plan d'action régional

A. Identifier, former et animer les réseaux des référents EPA2, et d'écoresponsables

A.1. Identifier un ou plusieurs référents EPA2 par établissement

Objectif A1 : utiliser totalement les crédits de l'enveloppe nationale des référents EPA2

A.2. Animer le réseau régional des référents EPA2 et participer à leur formation

Objectif A2 : organiser au moins trois échanges régionaux par an, dont au moins un en présentiel

A.3. Identifier et accentuer le déploiement des écoresponsables autour d'une thématique de travail commune

Objectif A3 : faire l'état des lieux des dynamiques d'écoresponsables dans les établissements ; promouvoir le concours « tous écoresponsables, on parie » et faire témoigner les groupes concernés ; orienter le travail de 2023-24 sur l'alimentation et le PNA et promouvoir la journée lycéenne de l'Alimentation Durable

B. Déployer des formations auprès des personnels pour répondre aux enjeux des transitions

B.1. Soutenir la création et la diffusion d'outils et scénarios pédagogiques sur la gestion de l'eau

Objectif B1 : déployer de la formation à l'outil « Comm'un débat » en 2023-24 grâce au PRF

B.2. Déployer un plan de formation au bien-être animal et à la biosécurité

Objectifs B2 : désigner et former des référents BEA dans chaque exploitation concernée ; déployer l'outil d'autodiagnostic biosécurité du GDS23 ; appuyer les projets de biosécurité et de bien-être animal

B.3. Co-concevoir un plan de formations sur l'AB à destination des enseignants

Objectif B3 : identifier des relais en EPL et dans les partenaires du Pacte Bio pour monter des formations sur des thèmes : techniques, règlementaires, de marchés, et pédagogiques

B.4. Valoriser et promouvoir des outils d'animation auprès de la communauté éducative et des apprenants : fresque de l'eau, fresque du climat, fresque de la biodiversité

Objectif B4 : organiser ou promouvoir des formations « Fresque de... » selon les opportunités et les demandes

C. Promouvoir des actions thématiques dans les établissements en lien avec l'agroécologie et les partenaires professionnels

C.1. Rapprocher les collectifs d'agriculteurs engagés dans les transitions et les lycées agricoles

Objectif C1 : informer les établissements sur les groupes d'agriculteurs engagés à proximité. Mettre à disposition les informations sur les thèmes de réflexion des groupes, et les contacts.

C.2. Promouvoir l'appel à projet Ecoantibio 2 auprès des DEA et accompagner les demandes

Objectif C2 : Transmettre l'appel à projet Ecoantibio et accompagner les démarches de candidature

C.3. Valoriser les démarches d'autonomie alimentaire des exploitations d'EPLEFPA et plus largement, les projets d'expérimentation sur les EA en bovin viande

Objectif C3 : organiser une réunion de réseau bovin viande par an minimum sur un site d'expérimentation. Accompagner la dynamique de projets en partenariats.

C.4. Atteindre l'objectif d'un atelier AB sur chaque exploitation

Objectif C4 : encourager la mise en place d'un atelier AB à dimension économique par exploitation chaque fois que les conditions le permettent

D. Promouvoir une alimentation de qualité et durable dans les enseignements et les cantines scolaires

D.1. Contribuer au déploiement de l'outil ma-cantine et favoriser l'atteinte des objectifs

Objectifs D1 : organiser des webinaires de rappel et d'échanges réguliers sur les obligations de la loi EGalim ; traiter les résultats régionaux des enquêtes annuelles « indicateurs EPA2 » sur les objectifs EGalim

D.2. Promouvoir l'action éducative "Défi Gaïa" issue du RMT MAELE

*Objectif D2 : 2022 : mettre en œuvre deux sessions de formation Défi Gaïa en Nouvelle-Aquitaine.
2023-24 : partager l'expérience entre enseignants ayant mis en œuvre l'outil Défi Gaïa.*

E. Tisser des liens entre l'enseignement et les partenaires professionnels grâce aux plans et projets régionaux

E.1. Avec le Pacte d'Ambition Bio Nouvelle-Aquitaine

*Objectif E1 : Publier un document synthétique sur l'implication de l'enseignement agricole dans l'AB.
Participer à la rédaction du Pacte Bio pour la partie Enseignement agricole.*

E.2. Avec les acteurs du plan Protéi'NA

Objectif E2 : Communiquer sur les actions de l'enseignement agricole dans le plan Protéi'NA

E.3. Avec l'Office Français de la Biodiversité

Objectif E3 : Déployer le concours Agrifaune dans la région

E.4. Avec le projet AP3C sur le changement climatique du Massif Central

Objectif E4 : Faire le relais du projet AP3C auprès des établissements de la zone Massif Central

F. Piloter et évaluer le plan

F.1. Recenser et valoriser les espaces pédagogiques à l'autonomie des établissements

Objectif F1 : Etudier la base de données au début et à la fin du plan EPA2, en tirer des indicateurs pour le pilotage du plan.

F.2. Déployer l'enquête annuelle nationale de suivi des indicateurs du plan

Objectifs F2 : Obtenir un taux de réponse à l'enquête « Indicateurs EPA2 » de minimum 50% dans les EPL, et 30% des établissements au total.

Analyser les réponses dans la mesure du possible et diffuser les résultats

INDICATEURS DE SUIVI REGIONAUX

Gouvernance et moyens :

- Nombre de PLEPA validés
- Taux de réponse à l'enquête en ligne nationale des indicateurs EPA2
- Volume horaire de missions nationales (décharges) liées à EPA2 et nombre de bénéficiaires (réfèrents EPA2, tiers-temps, correspondants RMT, Emergence)

Axe 1 :

- Nombre d'établissements avec des écoresponsables

Axe 2 :

- Nombre d'enseignants et formateurs participant aux formations régionales proposées dans le cadre du PREPA
- Nombre de modules à l'initiative des établissements dédiés aux transitions et à l'agroécologie

Axe 3 :

- Nombre d'exploitations certifiées HVE

Axe 4 :

- Nombre de restaurants scolaires qui alimentent leur compte « Ma cantine »
- Nombre de restaurants scolaires satisfaisant aux mesures Egalim
- Nombre d'évènements remontés pour le Printemps des Transitions

Les ressources pour agir

- **Le plan EPA2** : https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/epa2/epa2-plaquette012020.pdf
- **Les messages clés pour enseigner les transitions** : <https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/bac-pro/1re-term/cgea/messages-cles>
- **S'emparer collectivement du référentiel** : <https://chlorofil.fr/s-emparer-referentiel>
- Les enseignements de l'expérimentation pédagogique Pepieta : <https://tice.agrocampus-ouest.fr/mod/book/view.php?id=42748>
- Les enseignements de l'expérimentation pédagogique Pepieta-CGEA : <https://view.genial.ly/5eb16e4f36f0160dc0ddb606/interactive-content-pepieta-cgea-posters-des-equipes-accompagnees>
- Cap'Eval : <https://chlorofil.fr/systeme-educatif-agricole/emplois/formation-continue/cap-eval>
- Grille d'auto-positionnement sur l'approche capacitaire : <https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/ref-communes/approche-capacitaire>
- Le recueil national des expériences et témoignages d'expérimentations pédagogiques : <https://pollen.chlorofil.fr/crisalide/>
- Tous les documents sur le plan EPA2 : <https://chlorofil.fr/eapa>
- Le RNEDD, réseau national Education au Développement Durable : <https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/>
- ADT, la référence sur la mission Animation et développement des territoires : <https://adt.educagri.fr/outils/ressources>
- Les contacts régionaux sur l'alimentation : <https://draaf.nouvelle-aquitaine.agriculture.gouv.fr/contacts-regionaux-pour-le-pna-r133.html>
- Comm'un débat, les documents de présentation : <https://ifree3.xvz/agridebat/?ProductionsEquipeProjet>
- Le projet AP3C : <https://www.sidam-massifcentral.fr/developpement/ap3c/climat-et-indicateurs-agro-climatiques-en-2050/>
- Le défi Gaïa (développé en région Bretagne) : <https://red.educagri.fr/outils/le-defi-gaia/>
- Le réseau régional du programme Agrifaune : https://nouvelle-aquitaine.chambres-agriculture.fr/fileadmin/user_upload/Nouvelle-Aquitaine/094_Inst-Nouvelle-Aquitaine/Documents/Biodiversit%C3%A9/doc/Flyer_regional_AGF_VF_1_.pdf